

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОНТРОЛЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Казаков В.Н., Кравцов П.Я., Щербаков С.Н., Андреева В.Ф., Тарапата Н.И., Прокофьева Н.В., Попов Б.Г., Ивнев Б.Б., Натрус А.В., Гайдарова Е.В., Снегирь М.А., Шевченко Т.А.

Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького

Одним из направлений повышения эффективности качества обучения студентов является усовершенствование и объективизация контроля знаний. Особую актуальность эта проблема приобретает в медицинском вузе на переходных кафедрах, преподающих базовые дисциплины, когда контроль уровня подготовки студентов с использованием только традиционных форм не всегда может быть достаточно объективным. Мы полагаем, что для этого использование возможностей современных компьютеров актуально и оправданно.

С 1995 года на кафедре физиологии Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького для контроля знаний студентов используются компьютерные программы. В течение учебного года студенты тестируются по 13 основным темам общей и частной физиологии, получая при этом итоговую оценку. По каждому разделу программа включает 40 вопросов, которые формируют тест из 12 ситуационных заданий с помощью генератора случайного выбора. Таким образом, каждый студент имеет свой индивидуальный тест, который значительно уменьшает риск формализации подготовки студента к итоговому занятию.

В компьютерном классе кафедры создана локальная сеть, в которую объединены 8 персональных компьютеров. Благодаря такой системе результаты тестирования фиксируются в рейтинговом протоколе на базе главного компьютера локальной сети. Таким образом, за весь учебный год студент получает 13 оценок по каждому основному разделу физиологии и протокол каждого тестирования с указанием допущенных ошибок. Данное программное обеспечение позволяет высчитывать рейтинг каждого студента. Если студент допускает более 40% ошибок, он получает оценку «неудовлетворительно» и обязан еще раз пройти тестирование. Критерии получаемых ответов следующие: «отлично» - 90 - 100% правильных ответов; «хорошо» - 71 - 89%; «удовлетворительно» - 61 - 70%. Программа позволяет фиксировать количество попыток студента для получения положительной отметки и блокирует возможность пересдачи теста без ведома преподавателя. Кроме того, программа позволяет проводить статистическую обработку результатов тестирования и представлять графически рейтинговые показатели студентов различных групп в пределах факультета, а также различных факультетов в целом.

Получаемые данные позволяют проводить анализ и осуществлять обратную связь. Оценивая результат и время ответа студента на поставленный вопрос, можно гибко корректировать валидность тестов и комплектовать тестовые задания одинакового уровня сложности.

Использование такого способа контроля знаний позволяет достаточно объективно оценивать уровень подготовки студентов перед экзаменом с помощью рейтинговой системы, а также получить представление о том, как студент успевал на протяжении всего курса обучения на кафедре физиологии, что, на наш взгляд, является важной характеристикой уровня подготовки студента к следующему этапу обучения в медицинском университете.